

*Нова*

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
Број III-01-451/19  
Датум 30 МАЈ 2019  
КРАГУЈЕВАЦ

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА

Наставно-научно веће

Број: 01-6583/9

Дана: 29.05. 2019. год.

Крагујевац

На седници Наставно-научног већа Факултета медицинских наука у Крагујевцу одржаној дана 29.05. 2019. године, донета је

### ОДЛУКА

Усвајају се измене и допуне студијског програма Интегрисаних академских студија медицине, које су саставни део ове одлуке.



ПРЕДСЕДАВАЈУЋИ ВЕЋА  
*Владимир Јаковљевић*  
проф. др Владимир Јаковљевић

## ОДЛУКА О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА МЕДИЦИНЕ

**Предлог:** Од школске 2019/2020. године уводи се предмет Медицина бола као изборни предмет.

<b>Студијски програм: ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНЕ</b>
<b>Назив предмета:</b> МЕДИЦИНА БОЛА
<b>Наставник: Јасна Јевђић</b>
<b>Статус предмета: Изборни</b>
<b>Број ЕСПБ: 2</b>
<b>Услов: уписан једанаести блок студијског програма - ИАС Медицине</b>
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним принципима анатомије, физиологије и фармакологије бола, мултидимензионим аспектима искуства бола, клиничком сликом и скалама за процену и квантификацију аутних и перзистентних болних синдрома, постулатима мултидисциплинарног лечења бола, примене различитих терапијских опција и лекова, персонализованом терапијом бола.
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Медицина бола од студента се очекује да стекне основна знања да:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>објасни основе анатомије и физиологије бола, механизме перферне и централне сензибилизације и инхибиције бола</li> <li>разуме психосоцијалне факторе који су укључени у развој и одржавање бола, а тиме и хроничности бола, имплементира интегрисани биопсихосоцијалног плана лечења.</li> <li>објасни карактеристике акутног бола, патофизиолошке консеквенце акутног бола, механизме развоја хроничног бола, разлике у дијагностици, и терапији акутног и хроничног бола (мономодалне у односу на мултимодалне стратегије лечења)</li> <li>Објасни учесталост, преваленцију и социо-економског значаја хроничног бола, нарочито бола у леђима и главобоље, мултимодални терапијски приступ заснован на вишедимензионалном психосоцијалном био-моделу хроничног бола и циљеве терапије.</li> <li>Објасни етиологију бола код карцинома, принципе фармаколошког, не-фармаколошког и напних инвазивних техника лечења карциномског бола</li> <li>препозна типичне болести које су повезане са неуропатским болом, да познаје узрок, симптоматологију и лечење бола код полинеуропатија, херпес зостера, можданог удара, мултипле склерозе и повреде кичме).</li> <li>објасни принципе каузалног или симптоматског приступа (и њиховој комбинацији) терапији бола</li> <li>објасни принципе фармаколошке терапије бола (опиоиди и не-опиоидни аналгетици, ко-аналгетици (антидепресиви, антиконвулзиви): фармакодинамике и фармакокинетику, путеве примене, нежељена дејства</li> <li>објасни принципе не-фармаколошке терапије бола: физикална терапија, акупунтура, технике опуштања</li> <li>објасне принципе интервентних и инвазивних метода лечења бола: епидурална и плексус аналгезија, нервни блокови и деструктивна неуролитика</li> </ul>
<b>На крају наставе из предмета Медицина бола од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>на правилан начин воде структурирану историју болести: квалитет, локализација, интензитет бола, почетак и трајање бола, фактори олакшања или погоршавања бола)</li> <li>изводе физикални преглед - основне технике неуролошког и ортопедског прегледа. Познају напредне имидинг дијагностичке технике</li> <li>користе нумеричке скале и визуелне аналогне скале (НРС и ВАС) за оцењивање интензитета бола</li> <li>примењује пацијент контролисане интравенске технике аналгезије (ПЦА) за терапију акутног постоперативног и посттрауматског бола.</li> <li>контролише квалитет аналгезије - врста и доза аналгетика, метода аналгезије, задовољство болесника, дужина интервала са незадовољавајућом аналгезијом</li> <li>спроводи скрининг који се односи на опште психолошке поремећаје, укључујући расположење, мотивацију, утицај и квалитет сна, као и евидентирање реактивног понашања на хроничан бол</li> </ul>
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> ФИЗИОЛОГИЈА И ПСИХОЛОГИЈА БОЛА, КЛАСИФИКАЦИЈА И КВАНТИФИКАЦИЈА БОЛА, ФАРМАКОЛОШКА И НЕ-ФАРМАКОЛОШКА ТЕРАПИЈА БОЛА, АКУТНИ БОЛ, КАНЦЕРСКИ БОЛ, НЕУРОПАТСКИ БОЛ, ХРОНИЧНИ БОЛ  <i>Практична настава</i> УЗИМАЊЕ СТРУКТУРИРАНЕ АНАМНЕЗЕ, ФИЗИКАЛНИ ПРЕГЛЕД, СКРИНИНГ ПСИХОЛОШКИХ ПОРЕМЕЋАЈА ОСОБА У БОЛУ, ПРИМЕНА СКАЛА ЗА КВАНТИФИКАЦИЈУ БОЛА, ПРЕПОЗНАВАЊЕ УЗРОКА И ТИПА БОЛА, ИЗБОР И ПРИМЕНА ФАРМАКОЛОШКИХ И НЕФАРМАКОЛОШКИХ МОДАЛИТЕТА ТЕРАПИЈЕ БОЛА
<b>Литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jovanović J: Farmakoterapija bola: analgetici i njihovi adjuvansi. Elit medica; 2007</li> <li>Pjević M. Hronični bol : mehanizmi, dijagnostika i lečenje. Medicinski fakultet Novi Sad; 2017</li> <li>Jukić M, Majerić Kogler V, Fingler M, editors : Bol- uzroci i liječenje. Medicinska naklada; 2010</li> </ul>

- Argoff C, Dubin A, Pilitsis AJ, editors. Pain Management Secrets, 4<sup>th</sup> ed. Elsevier Science; 2018
- Hoppenfeld J.D: Fundamentals of Pain Medicine: How to Diagnose and Treat your Patients. Lippincott Williams and Wilkins; 2014

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи у форми предавања и рада у малој групи (PBL).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
Активност у току наставе	<b>30</b>	Завршни тестови по модулима	<b>70</b>